



Հաստատված է

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի

4 նիստում

« 25 » նոյեմբերի 2022թ.

ամբիոնի վարիչ՝ Ա.Ի.Սահրադյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

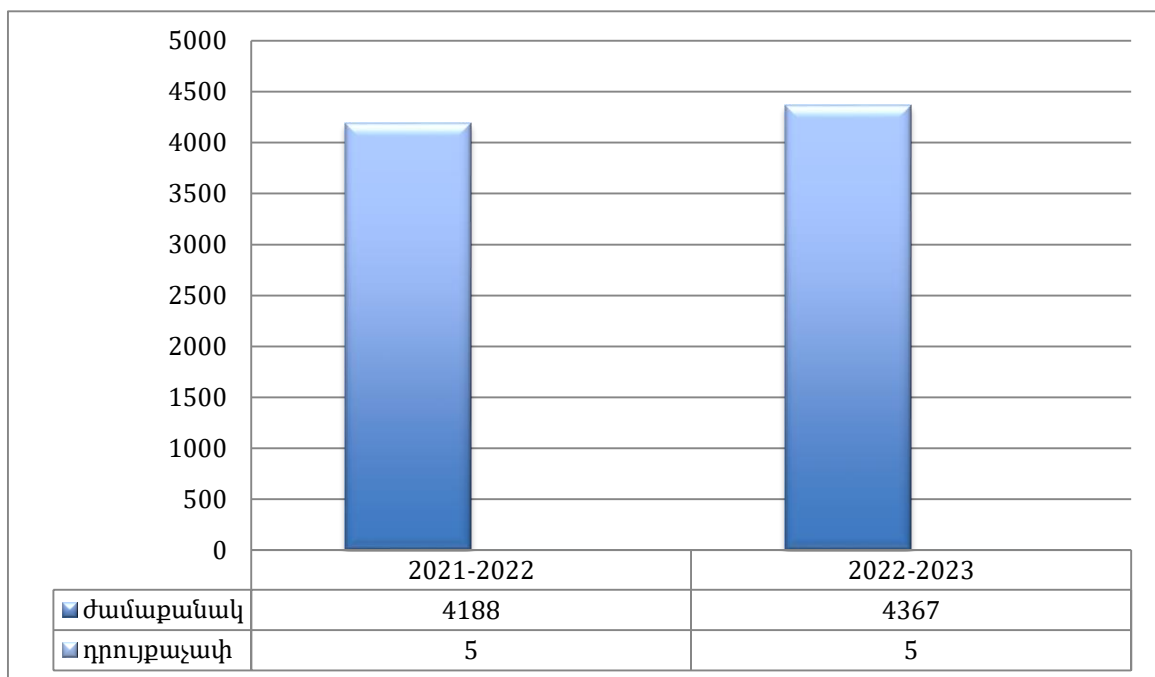
Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Հաշվետու ուսումնական տարում Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն (այսուհետ՝ ամբիոն) իրականացրել է իր տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված ուսումնական աշխատանքներ՝ առաջնորդվով ՀՊՄՅ-ի և ամբիոնի [գարգացման ռազմավարական ծրագրով](#), որոնք բխել են [ՀՊՄՅ-ի կանոնադրությունից](#):

2022-2023 ուսումնական տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը ներառել է.

- «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության մագիստրոսի և բակալավրի կրթական ծրագրերի առկա և հեռակա ուսուցման աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում՝ ըստ հաստատված դասատախտակի,
- ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի կողմից դասավանդվող դասընթացների էլեկտրոնային պանակների ստեղծում և համապատասխան էլեկտրոնային նյութերով (առարկայական նկարագիր, թեմատիկ տրիում, ուսումնառության նյութեր հարցաշարեր և այլն) համալրում Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում,
- միասնական էլեկտրոնային համակարգով ուսումնառողների ուսման առաջադիմության տվյալների մուտքագրում՝ ստուգարքային և քննական տեղեկագրերի լրացում,
- ուսումնա-դաստիարակչական բնույթի աշխատանքներ իրականացում,
- ամբիոնի չորս ուսումնական լաբորատորիաներով և երկու արհեստանոցներով մասնագիտական դասընթացների լաբորատոր աշխատանքների կատարման ապահովում,
- կրթական ծրագրերով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպում և անցկացում:

2022-2023 ուսումնական տարում ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 4367 ժամ՝ 5.0 հաստիք, իսկ 2021-2022 ուսումնական տարում՝ 4188 ժամ՝ առանց հաստքաչափի փոփոխության:



Ամբիոնի հաստիքակազմը բերված է ստորև.

- տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր – 1.0 հաստիք,
- ֆիզիկա-մաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսորի պաշտոնակատար -

0.75հաստիք,

- տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ- 2.25 հաստիք,
- դոցենտ – 1.0 հաստիք:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

«Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության մագիստրոսի և բակալավրի կրթական ծրագրերով ուսումնառողների ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին հասնելու համար ամբիոնը որդեգրել է մի քաղաքականություն, որով ապահովում է ուսուցման ուսանողակենտրոնությունը և դասավանդման գործընթացների ճիշտ կազմակերպման համար ընտրել է ժամանակակից և համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության ակտիվացնող կրթական մեթոդներ, ինչպիսիք են ինտերակտիվ դասախոսությունները, քննարկումները, զրույցները և այլն, որոնց ընտրությունը պայմանավորված է մասնագիտական դասընթացի տեսակով, ակնկալվող վերջնարդյունքներով, դասավանդվող թեմայով և նպատակով:

Ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկայացանկը ներառում է 17 դասընթաց մագիստրատուրայում (առկա ուսուցման համակարգում) և 25 դասընթաց բակալավրիատում (առկա և հեռակա համակարգերից յուրաքանչյուրում):

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Հաշվետու ուսումնական տարիներին ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների գնահատումն իրականացվել է 100 միավորանոց սանդղակով՝ գնահատման գործընթացի համար կիրառվելով բազմաբաղադրիչ համակարգը, որի համար հիմք են հանդիսացել ուսումնական պլանները և հաստատված բաղադրիչները.

1. Առկա բակալավր 1-ից 4-րդ կուրսեր և մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսեր

1) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ /քննությամբ/

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	15%
Միջանկյալ ստուգում 1	25%
Միջանկյալ ստուգում 2	25%
Ամփոփիչ ստուգում	30%

2) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման /քննության/

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	15%
Միջանկյալ ստուգում 1	40%
Միջանկյալ ստուգում 2	40%

3) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ /քննությամբ/

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	15%
Միջանկյալ ստուգում 1	40%
Ամփոփիչ ստուգում	40%

4) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են ստուգարքային ամփոփմամբ՝ առանց միջանկյալների

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	45%
Ստուգարքային աշխատանք	50%

3. *Հեռակա բակալավր 1-ից 5-րդ կուրսեր և մագիստրատուրա 1-ից 3-րդ կուրսեր*

1) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ /քննությամբ/

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	25%
Միջանկյալ ստուգում 1	25%
Ամփոփիչ ստուգում	45%

2) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման /քննության/

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	45%
Միջանկյալ ստուգում 1	50%

3) Առարկաներ, որոնք ավարտվում են ստուգարքային ամփոփմամբ՝ առանց միջանկյալների

Հաճախում/մասնակցություն	5%
Ընթացիկի ստուգում	45%
Ստուգարքային աշխատանք	50%

5. *Մանկավարժական պրակտիկա*

Հաճախում/մասնակցություն	25%
Գործնական կարողություններ	25%
Համագործակցային կարողություններ	10%
Թղթապանակաի պաշտպանություն	40%

6. *Մյուս բոլոր մասնավոր դեպքերում*

(Կուրսային աշխատանք, ուսումնական պրակտիկա, ավարտական աշխատանք, հետազոտական պրակտիկա, հետազոտական աշխատանք կիսամյակում, մասնագիտական պրակտիկա, մագիստրոսական աշխատանքի պատրաստում, մագիստրոսական աշխատանքի պաշտպանություն)

Հաշվետվություն	100%
----------------	------

Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է օբյեկտիվորեն, գնահատականի հետ կապված որևէ խնդրահարույց հարց չի առաջացել և չի քննարկվել:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Հաշվետու տարում ամբիոնն ունեցել է թվով 14 նիստ, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացների կազմակերպման, իրակացման և բարելավման գործողությունների իրականացման հարցեր:

Ամբիոնի նիստերն իրականացվել են ըստ տարեկան աշխատանքային պլանի, որում նշված են ամբիոնի նիստերի ժամանակացույցը և օրակարգերը:

Հիմնական շեշտադրումը դրված է ուսումնական գործընթացների կազմակերպման և ընթացքի, ուսումնական, մանկավարժական և մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների ընթացքի, ինչպես նաև որակի բարձրացման վրա:

Չափվեալ տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.6- 25.01.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-22 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների քննարկում և հաստատում: 2. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը: 3. Հեռակա 4-րդ, 5-րդ և առկա 3-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկաների մասին: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները վերահաստատել 25.01.2022թ-ով: 2. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը համարել բավարար: 3. Պրակտիկայի պաշտպանությունը համարել բավարար, իսկ պաշտպանությանը չներկայացած ուսանողներն իրենց պրակտիկայի պաշտպանությանը կներկայանան լուծարքի ժամանակ:
Արձ.7- 15.02.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա ուսուցման առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում: 2. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների մասին: 3. “Կիրառական մեխանիկա” առարկայի կուրսային նախագծերի թեմաների հաստատումը և առաջադրանքների բաշխումը: 4. 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը: 5. Ընթացիկ հարցեր: <p>ա/2022թ-ի ընդունելության հարցը</p> <p>բ/ Պրակտիկայի հարցը:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա ուսուցման առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար: 2. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար: 3. Կիրառական մեխանիկա” առարկայի կուրսային նախագծերի թեմաները հաստատել և առաջադրանքները բաշխել: 4. Դասալսումների գրաֆիկը հաստատել և ընդունել ի գիտություն:
Արձ.8- 15.03.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը: 2. 2-րդ կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն: 3. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման մասին: 4. Մագիստրոս 1-ին և առկա 3-րդ կուրսի պրակտիկաների կազմակերպման մասին: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը համարել բավարար: 2. 2-րդ կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը նշանակել ապրիլի 20-ին: 3. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել բավարար: 4. Մագիստրոս 1-ին և առկա 3-րդ կուրսի պրակտիկաների

	5. Առկա 3-րդ կուրսի և մագիստրոս 1-ին կուրսի միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում:	կազմակերպումը համարել բավարար: 5. Առկա 3-րդ կուրսի և մագիստրոս 1-ին կուրսի միջանկյալ քննություններ մասին տեղեկությունը ընդունել ի գիտություն:
Արձ.9- 15.04.2022թ.	1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը: 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի դիպլոմային աշխատանքների վիճակը: 3. Ընթացիկ հարցեր: ա/-2022թ-ի ընդունելության ուղղությամբ կատարված աշխատանքների մասին: բ/Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի դոցենտ, տեխ. գիտ. թեկ. Բորիս Խողերյանին պրոֆեսորի պաշտոնակատարի պաշտոնում ներկայացնելու հարցը:	1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը համարել բավարար: 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի դիպլոմային աշխատանքների վիճակը համարել բավարար: 3. ա/ Տեղեկությունը ընդունել ի գիտություն և շարունակել զբաղվել մասնագիտական կողմնորոշմամբ: բ/ Դիմել ֆակուլտետի խորհրդին դոցենտ Բ.Խողերյանին ներկայացնել պրոֆեսորի պաշտոնակատարի պաշտոնում հրամանագրվելու:
Արձ.10- 20.04.2022թ.	Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի նախապաշտպանության մասին:	2021-2022 ուսումնական տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության:
Արձ.11- 17.05.2022թ.	Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության մասին:	2021-2022 ուսումնական տարվա հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության: Հանձնարարել ղեկավարներին մինչև պաշտպանությունը հսկել թերությունների վերացումը:
Արձ.12- 18.05.2022թ.	1. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը: 2. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման տոմսերի հաստատում: 3. Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի 17.05-ին կայացած ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքների քննարկում: 4. Հեռակա բաժնի պետական ավարտական աշխատանքների	1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը համարել բավարար: 2. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման տոմսերը հաստատել 18.06.2022թ-ով: 3. Երաշխավորել 5-րդ կուրսի բոլոր ուսանողներին՝ մասնակցելու ամփոփիչ ավարտական քննություններին: 4. Հեռակա բաժնի պետական ավարտական աշխատանքների

	<p>պաշտպանության կազմակերպման մասին:</p> <p>5. Հեռակա բաժնի 1-4-րդ կուսերի լուծարքների ընթացքի մասին:</p>	<p>պաշտպանության կազմակերպման հարցն ընդունելի գիտություն:</p> <p>5.Հեռակա բաժնի 1-4-րդ կուսերի լուծարքների ժամկետն ընդունելի գիտություն:</p>
Արձ.13-24.05.2022.	<p>Ամբիոնի հայցորդ Գոհար Գրիգորյանի «Սովորողների ստեղծագործական ունակությունների տեսական և գիտափորձարարական մեթոդների զարգացման հետազոտումը տեխնոլոգիական կրթության ոլորտում» թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման մասին:</p>	<p>1. Հաստատել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի հայցորդ Գոհար Գրիգորյանի «Սովորողների ստեղծագործական ունակությունների տեսական և գիտափորձարարական մեթոդների զարգացման հետազոտումը տեխնոլոգիական կրթության ոլորտում» վերնագրով ատենախոսության թեման, տեխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Արտակ Իսրայելի Սահրադյանի գիտական ղեկավարությամբ:</p> <p>2. Դիմել Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի խորհրդին Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի հայցորդ Գոհար Գրիգորյանի թեմայի հաստատման հարցը քննարկելու և ՀՊՄՀ-ի գիտական խորհրդին ներկայացնելու համար:</p>
Արձ.14-21.06.2022թ	<p>1.Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը:</p> <p>2.Պետական ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3.Հեռակա ուսուցման բաժնի միջանկյալ ստուգումների քննատոմսերի քննարկում և հաստատում:</p>	<p>1.Ուսումնական գործընթացների ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>2.Պետական ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>3. Հեռակա բաժնի միջանկյալ ստուգումների քննատոմսերը հաստատել 21.06.2022թ-ով:</p>
Արձ.15-01.07.2022թ.	<p>1.Հաշվետվություն 2021-2022 ուս. տարվա ամբիոնի կատարած աշխատանքների քննարկում և գնահատում:</p> <p>2.2022-2023 ուս.տարվա ամբիոնի ուսումնական ծավալների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների</p>	<p>1.Ամբիոնում կատարված աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>2. 2020-21 ուս. տարվա ամբիոնի դասախոսների ուսումնական բեռնվածության մասին տեղեկությունը ընդունելի գիտություն:</p>

	քննարկում:	
Արձ.1- 29.08.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի 2022-2023 ուս-տարվա բեռնվաճառությունների մասին: 2. Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. 2022-2023 ուս-տարվա առարկաների դասախոսությունների դասավանդման գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական լաբորատորիաների արհեստանոցների նախապատրաստման և լաբորատոր փորձերի անցկացման մասին: 4. 2022-2023 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայում, քննարկում և հաստատում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների մասին տեղեկությունն ընդունել ի գիտություն: 2. Հաստատել 2022-2023 ուսումնական տարվա տարեկան աշխատանքային պլանը: 3. Լաբորատորիաների վիճակը համարել բավարար: 4. 2022-2023 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները վերահաստատել 29.08.2022թ-ով:
Արձ.2- 26.09.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում: 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում և հաստատում: 3. Դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը: 4. Հեռակա բաժնի 2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում: 5. Ճարունակական մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին: 6. 2022-2023 ուսումնական տարվա դասախոսի անհատական աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների վերնագրերը ներկայացնել սեղմ ժամկետում: 3. Դասալսումների գրաֆիկը հաստատել և ընդունել ի գիտություն: 4. ա/Պարզել քննություններին ուսանողների չներկայանալու պատճառ: բ/Հեռակա բաժնի 2021-2022 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար, 5. Ճարունակական մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման գործընթացը համարել բավարար: 6. Հաստատել դասախոսների 2022-2023 ուս. տարվա անհատական աշխատանքային պլանները:

Արձ.3- 25.10.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում: 2. Ավարտական դիպլոմային աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում: 3.2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը: 4. Կրթության էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակի և խնդիրների մասին: 5.Միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում, տոմսերի վերահաստատում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. Հաստատել ավարտական աշխատանքների թեմաները: 3. Մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել բավարար: 4. Կրթության էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակը համարել բավարար: 5. Միջանկյալ քննության տոմսերը վերահաստատել այսօրվա ամսաթվով՝ 25.10.2022թ.:
Արձ.4- 25.11.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում: 2. Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին: 3. Միջանկյալ քննությունների առաջին փուլի արդյունքների ամփոփում: 4. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերի հաստատում: 5. Ընթացիկ հարցեր <p>5.1 Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի 2022թ-ի տարեկան հաշվետվություն:</p> <p>5.2 Ամբիոնի հայցորդ Գոհար Գրիգորյանի հաշվետվությունը 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների մասին:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը ամբիոնում համարել բավարար: 2. Պրակտիկայի կատարման վիճակը համարել բավարար: 3. Միջանկյալ քննությունների առաջին փուլի արդյունքները համարել բավարար: 4. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերը հաստատել 25.11.2022թ. 5.1 Հաստատել Տեխնոլոգիա կրթության ամբիոնի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվությունը: 5.2 Ատեստավորել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի հայցորդ Գոհար Գրիգորյանին:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ. թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդամենը
Հաստիքային	1	1	2	3	3	-	-	5

Համա տեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամա վճարայի ն	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	2	1	2	4	4	-	-	6

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնի կողմից կազմակերպվել և իրականացվել է Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՐ-ի 100-ամյա հոբելյանին նվիրված գիտաժողով՝ «Տեխնոլոգիա առարկայի հիմնախնդիրները և ապագայի տեսլականը» խորագրով: (ՀՊՄՐ 23.04.2022 թ):</p> <p>Հեռավար ձևաչափով հանդիպմանը միացել էին առարկան դասավանդող՝ բուհի շուրջ 80 շրջանավարտ-ուսուցիչներ. նպատակը՝ քննարկել և վերլուծել ոլորտի արդի վիճակը, վերհանել խնդիրներն ու ձեռքբերումները, նպաստել առարկայի զարգացման հեռանկարներին:</p> <p>ՀՊՄՐ-ի 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակներում Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետում ամբիոնի և «Տեխնոլոգիա» առարկայի ուսուցիչների համատեղ ջանքերով իրականացվեց ցուցահանդես՝ «Ժողովրդական գեղարվեստական արհեստները մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետում» խորագրով, որը լուսաբանվեց մանկավարժ թերթում (ՀՊՄՐ 11.11.2022 թ):</p> <p>Բացի այդ ֆակուլտետում կայացավ նաև հոբելյանական հանդիպում «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության շրջանավարտների և ուսուցիչների հետ, որը հնարավորություն տվեց ևս մեկ անգամ բարձրաձայնելու այն խնդիրները, որոնք ծառայած են մասնագիտության առաջ (ՀՊՄՐ 11.11.2022 թ):</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1									4

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ				
Անվանում		Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները տպագրել են թվով 3 գիտական հոդված և մասնակցել են միջազգային կոնֆերանսի:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտա-հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p>

<p>Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը և մագիստրանտները հանդես են եկել զեկուցուներով ՀՊՄՀ-ի 100-ամյա հոբելյանին նվիրված «Տեխնոլոգիա առարկայի հիմնախնդիրները և ապագայի տեսլականը» խորագրով առցանց գիտաժողովին`</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի 3 հայցորդ իրենց իրականացրած են հետազոտական աշխատանքի վերաբերյալ հաշվետվության են ներկայացրել ամբիոնի գիտական սեմինարի ժամանակ:</p> <p>Ամբիոնում կազմակերպվել է գիտական սեմինար`</p> <ul style="list-style-type: none"> • հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման մասին զեկուցում, • 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման աշխատանքների զեկուցում, • ամբիոնի դասախոսների գիտական զեկուցումներ, • ամբիոնի հայցորդների գիտական զեկուցումներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը		Ծավալ
Саградян А.И., Мартиросян А. М., Папазян А.А.	Исследование экономически целесообразных режимов резания при обработке нержавеющей стали 2X13 резцами из безуглеродистых быстрорежущих сплавов В14М7К25: ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ:- Գիտ. Հանդես.N2 (21),- Երևան,2022.		9 էջ
Khoderyan B.A., Harutyunyan A.H.	The study of wood elasticity as a factor in the development of technical knowledge of students//XVIII International Scientific and Practical Conference "Methodology of Modern Scientific Research". Kharkiv, Ukraine. 2022.		p.5
Աղբալյան Ս.Գ., Օրոյան Ն.Ա., Մարտիրոսյան Ա.Ս., Աղբալյան Ա.Ս., Պողոսյան Խ.Վ.	Մետաղապատված ալմաստային հատիկներով կոմպոզիտային նյութերի ստացման տեխնոլոգիայի մշակումը տաք մամլմաբ: ՀՀ ԳԱԱ և ՀԱՊՀ տեղեկագիր.-ՏԳ սերիա.-Երևան,2022.-Հատ.LXXV.-N1		10 էջ
2-րդ կուրսի մագիստրոսների զեկուցումները իրենց թեզերի կատարման մասին	20.04.2022		
5-րդ կուրսի հեռակա	17.05.2022		

բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին		
---	--	--

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
«Տեխնոլոգիա» առարկայի դրվածքը դպրոցում և ապագայի տեսլականը	ՀՊՄՐ 24.03.2022թ.

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական- մասնագիտություն	Պաշտպան ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Դոցենտ Ն.Ա.Օրոյան	ՀՊՄՐ	փետրվարի մարտի 23-ը	2-ից International English language training course (60 hours/ 2 ECTS/corresponding to mixed – skill-based assessment level A2/B1)
Դոցենտ Ս.Ո.Վարդանյան Դոցենտ Ն.Ա.Օրոյան	ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննություններ ի ազգային բյուրո» ՊՈԱԿ	մարտի 30-ից ապրիլի 1-ը	«Responsible conduct of research: STEM scientist and peaceful life», in the framework of the EU- funded targeted initiative Export Control on Dual-Use Materials and Intangible Technologies in the Caucasus and Central Asia.
Դոցենտ Ս.Ո.Վարդանյան	DVV International in Armenia	հուլիսի հոկտեմբերի 11-ը	7-ից «Մեծահասակների ուսումնառության և կրթության հիմունքներ. դասավանդման մեթոդաբանություն» 12-շաբաթյա համակացված

			դասընթաց՝ հիմնված ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից երաշխավորված Curriculum GlobALE չափորոշիչի վրա:
Դոցենտ Ա.Ո.Վարդանյան	DVV International in Armenia	հոկտեմբերի 26-ից նոյեմբերի 16-ը	«Մեդիագրագիտություն » վերապատրաստման դասընթաց
Մասնագետ Ա.Ս.Յակոբյան			

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը զարգացնում է համագործակցությունը արտասահմանյան համապատասխան մասնագիտական կառույցների հետ՝ ապահովելով կրթական ծրագրերի իրականացումը: Մեթոդական և հետազոտական համագործակցության տեսանկյունից աշխատանքներ են տարվում Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարանի՝ «Կիևի Իգոր Սիկորսկի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտ» (Ուկրաինա) և Վ.Ն. Բակուլի անվան գերկարծր նյութերի ինստիտուտի (Ուկրաինա) հետ՝ համագործակցության հուշագրեր կնքելու նպատակով:</p> <p>Ամբիոնի վարիչ Ա.Ի. Սահրադանը հանդիսանում է ստորև նշված գիտական ամսագրերի խմբագրական խորհրդի անդամ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի հետ (Գիտական խորհրդի և Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ գիտական և գիտամեթոդական ժողովածու, • ՀԱՊՐ ԲԱՄԲԵՐ հանդեսի «Մետալուրգիա, նյութագիտություն, ընդերքօգտագործում» սերիա, • Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского», • Украина, Журнал научных трудов «Социальное развитие и безопасность», • Journal " Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science", • Ukrainian Journal of Scientific Papers "Social development and Security":

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ամբիոնը համագործացում է ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի (\$ԿՊԻ) «Նյութագիտության» և ՀՊՃՀ-ի «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» գիտական լաբորատորիաների հետ, որտեղ կազմակերպվում և իրականացվում են նեղ մասնագիտական, այն է՝ տեխնոլոգիական բնույթի որոշ փորձեր և հետազոտություններ:

Ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման, իրականացման և որակի բարձրացման նկատառումներից ելնելով՝ ամբիոնը համագործակցում է նաև «ԻՆՖՈՒՍ» ֆորմալ և ոչ ֆորմալ կրթությանն աջակցող հասարակական կազմակերպության հետ:

Համագործակցությունն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

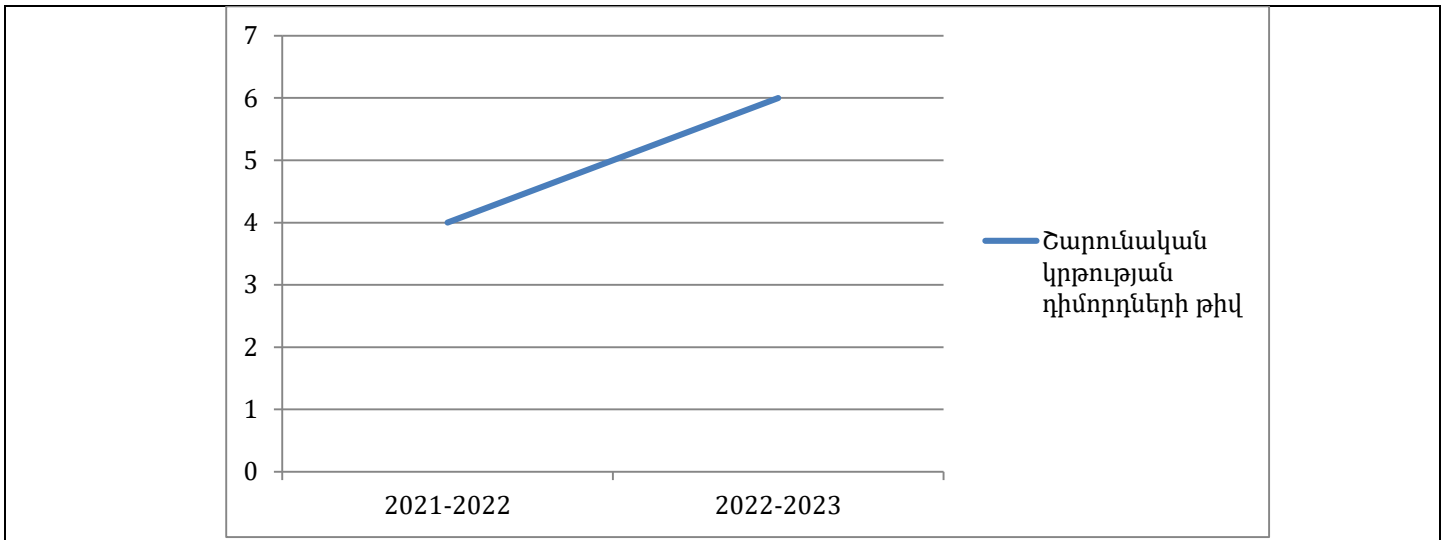
5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ուսանողների հավաքագրման գործընթացում ամբիոնն իրականացրել է մասնագիտական կողմնորոշման գործընթացների համալիր: Այդ ուղղությամբ աշխատանքներ են իրականացվել մայրաքաղաքի և մարզային ավագ դպրոցներում, նախնական մասնագիտական, միջին մասնագիտական և արհեստագործական ուսումնարաններում, քոլեջներում:

Իրականացված կողմնորոշման և ուղղորդման աշխատանքների արդյունքում 2021-2022 ուս.տարվա առկա կրթական համակարգում «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների թիվը 2-ից դարձավ 15՝ թափուր տեղերի համալրմամբ, իսկ հեռակա ուսուցման 2-րդ կուրսում ուսանելու համար շարունակական կրթությամբ դիմել են թվով 4 դիմորդ, իսկ 2022-2023 ուս. տարում՝ 8 դիմորդ:

Այս ուսումնական տարում ԲՈՒՀ-ի և ֆակուլտետի համատեղ ջանքերով իրականացվել են նաև ընդունելության ֆակուլտատիվ պարապմունքներ, որի արդյունքում 2 դիմորդներ ընդունվել են «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության հեռակա ուսուցման 1-ին կուրս:



Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչի ներդրման ծրագիր	Ն.Ա. Օրդյան	ՀՀ Տավուշի մարզի հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչի ներդրման ծրագիրը	2022թ.
Մեթոդական			
Մեթոդական խորհրդի անդամ	Ս.Ո.Վարդանյան	Պոլիտեխնիկի ավագ դպրոցի 2022-2023 Մեթոդական խորհրդի անդամ	2022թ.
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կազմավորում	Սահրադյան Ա.Ի. Այվազյան Տ.Մ.	Երևանի Արմեն Յովհաննիսյանի անվան հիմն.դպրոց 194	06.10.2022թ.
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կազմավորում	Վարդանյան Ս.Ո. Խողերյան Բ.Ա.	ՀԱՊՀ ավագ դպրոց	01.12.2022թ.

հավաքագրում			
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կողմից հավաքագրում	և	Սահրադյան Ա.Ի. Խողերյան Բ.Ա. Օրոյան Ն.Ա.	Վաղարշապատի Մաքսիմ Գորկու անվան թիվ 5 ավագ դպրոց 06.12.2022թ.

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՆՈՒԽ

<p>Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:</p> <p>Հաշվետու տարում կազմակերպել և իրականացրել է որակի ապահովման մի շարք գործառնություններ, որոնք համապատասխանում են ՀՊՄՀ-ի և ամբիոնի որակի ապահովման քաղաքականությանը:</p> <p>Որակի ապահովման քաղաքականության դրույթներին համապատասխան ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնա-օժանդակ կազմերը սպասարկում են Մաթեմատիկայի, Ֆիզիկայի և Ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության առկա և հեռակա համակարգով սովորող ուսանողներին և ապահովում են նշված մասնագիտության ՄԿԾ-ների լիարժեք իրականացումը (ՄԿԾ-ները տես ՀՊՄՀ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կայք-էջում):</p> <p>Հիբրիդային ձևաչափով առցանց ուսուցման կազմակերպման նկատառումներից ելնելով՝ ամբիոնի որակի պատասխանատուն իրականացնում է ՄԿԾ-ներով նախատեսված դասընթացների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնամեթոդական փաթեթների, քննական հարցաշարերի և այլ նյութերի (ըստ անհրաժեշտության) քննարկում ամբիոնի վարիչի և ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի հետ: Այնուհետև դրանք քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և հաստատումից հետո միայն տեղադրվում են Google Classroom էլեկտրոնային հարթակ:</p> <p>Դասավանդման գործընթացի վերահսկման և որակի ապահովման տեսակետից ամբիոնի վարիչն իրականացնում է դասալսումներ՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի: Դասալսումից անմիջապես հետո դասախոսը ծանոթանում է դիտարկման արդյունքներին և դասընթացի որակի բարձրացմանն ուղղված բարելավման առաջարկներին (վերջինների մասին գրառումներն առկա են դասալսումների մատյանում և դասալսման թերթիկների վրա): Ըստ այդ բարելավման առաջարկների հիմնականում մեծ խնդիր է իրենից ներկայացնում նյութատեխնիկական բազայի թարմացման և նոր լաբորատոր սարքավորումների ձեռք բերման գործընթացը: Նախկին շրջանավարտների և ներկայիս ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովման տեսակետից ամբիոնն իրականացնում է ակտիվ գործունեությունն սոցիալական ցանցերի՝ մասնավորապես «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» ֆեյսբուքյան էջի միջոցով:</p> <p>Ամբիոնն իր բարձր առաջադիմությամբ մագիստրանտներին և շրջանավարտներին ապահովում է աշխատանքով՝ հանրակրթական դպրոցներում: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնն աշխատանքի է տեղավորել թվով 2 մագիստրանտի, ովքեր ուսանում են մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում (Օխիկյան Միլենա և Խաչատրյան Անուշ):</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցներն ակտիվ մասնակցում են ՀՊՄՀ-ում և դրանից դուրս կազմակերպվող գիտաժողովներին և աշխատաժողովներին, ինչպես նաև ՀՊՄՀ ՈԱԱԿ-ում կազմակերպվող որոշ քննարկումների:</p> <p>Ամբիոնի ղոցենտ Ն.Օրոյանը ԿԳՄՍ նախարարի կողմից պարգևատրվել է շնորհակալագրով՝ ՀՀ</p>

Տավուշի մարզի հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հանրակրթության պետական նոր չափորոշչի ներդրման ծրագրի շրջանակներում ունեցած նշանակալի ավանդի համար:

Ամբիոնի 3 աշխատակիցներ հաշվետու տարում մասնակցել են որակավորման բարձրացման գործընթացին և ստացել են հավաստագրեր:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասախոսներ	Ա.Ի.Սահրադյան	Ամբիոնի դասախոսները ցուցաբերում են առարկայի խորը իմացություն, դասախոսության ընթացքում ներառում են բազմազանություն, ստեղծում են դասավանդման միջավայր, ինչպես նաև տրամադրում են էլեկտրոնային ուսումնական նյութեր և հետադարձ կապ:
Միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակների մշտադիտարկում	Ա.Ի.Սահրադյան Ս.Ո.Վարդանյան	Առարկայական ծրագրերի վերջնարդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ քննություններով՝ կրեդիտային և գնահատման համակարգին համապատասխան:
Մագիստրանտների ատեստավորում	Ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական կազմ	Ուսումնառության 2 տարիների յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին (բացառությամբ 4-րդ) իրականացվում է մագիստրոսների ատեստավորում՝ ըստ հաստատված գրաֆիկի:
Ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպում և վերահսկում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան Ա.Յ. Հարությունյան Տ.Մ. Այվազյան	Պրակտիկայի վարչության, ամբիոնի վարիչի, պրակտիկայի պատասխանատուի և մեթոդիստների ղեկավարությամբ «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողների համար իրականացվել են ուս. պլաններով նախատեսված

<p>կազմակերպում</p>		<p>մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և հաշվետվությունների քննարկմանն ու որակին: Պրակտիկայի պաշտպանությունը կազմակերպվում և անցկացվում է ֆակուլտետում՝ իսկ գանահատականը ձևավորվում է պաշտպանության հանձնաժողովի կողմից:</p>
---------------------	--	---